

Nowy model szkoły – wirtualne środowisko nauczania

E-learning jest skuteczną metodą nauczania, uzupełniającą i poszerzającą edukację szkolną, z której młodzi ludzie korzystają coraz częściej. Zespół Szkół nr 1 w Żorach jest jedną z nielicznych placówek, które kształcą cukierników i piekarzy szkół zawodowych, dając swym uczniom możliwość korzystania z różnorodnych form zdobywania wiedzy z zastosowaniem metod e-learningu.

Szymon Konkol

Projekt New Model School jest inicjatywą kolektywu nauczycieli – administratorów serwisów i platform e-learningowych. Celem tej działalności jest próba stworzenia wirtualnego środowiska edukacyjnego skupionego na motywowaniu uczniów do samodzielnego zdobycia nowej lub doskonalenia już zdobytej wiedzy, umiejętności, kompetencji

ma możliwość w dowolnej chwili i miejscu zdobywać wiedzę i sprawdzać poziom przyswojenia poszczególnych zagadnień programowych.

Platformy e-learningowe

Platformy nauczania zdalnego służą do prowadzenia wirtualnych zajęć lekcyjnych i kursów oraz do samodzielnego pogłębiania wiedzy. Za pośrednictwem platformy uczeń może brać udział w zajęciach *online*, sprawdzać swoją wiedzę, przysyłać zadania i referaty, komentować prace innych uczestników kursu, oceniać je, otrzymywać oceny, wysyłać wiadomości, konsultować się z kolegami i z nauczycielem za pośrednictwem czatu, forum i blogów. W nauczaniu z zastosowaniem internetu wykorzystuje się takie narzędzia, jak strony internetowe, platformy edukacyjne, e-booki, prezentacje, filmy i wiele innych.

W wypadku projektu New Model School do tworzenia platform edukacyjnych wykorzystuje się między innymi system Moodle, czyli pakiet oprogramowania przeznaczony do tworzenia kursów i lekcji prowadzonych przez internet. Moodle

(wym. mudl) jest pakietem programów przeznaczonych do tworzenia kursów internetowych oraz stron WWW. Moodle jest dostępny za darmo jako tzw. wolne oprogramowanie. Dzięki bardzo łatwej, wręcz intuicyjnej obsłudze oprogramowanie to umożliwia, nawet osobom bez znajomości budowy stron internetowych, prowadze-



E-learning skutecznie poszerza dotychczasowe, tradycyjne formy edukacji

zawodowych itp. Jednym z modułów projektu jest serwis internetowy i interaktywna platforma e-learningowa przeznaczona dla uczniów zawodu cukiernik i piekarz. Za pośrednictwem interaktywnych narzędzi, takich jak zestaw kursów, prezentacji, testów i wielu innych, młodzież przygotowująca się do egzaminów zawodowych

nie wirtualnych kursów i konstrukcje narzędzi badania wyników nauki uczniów.

■ Egzamin w internecie

Platforma, której głównym zadaniem jest pomoc w samodzielnym przygotowaniu uczniów do egzaminów zawodowych Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych i rzemieślniczych egzaminów czeladniczych, dostępna jest pod adresem www.technolog.moodlehub.com. Almanach Moodle Experiment (pod taką nazwą figuruje ta platforma) istnieje od niespełna roku, a już ma w dorobku prestiżowe wyróżnienie „Top 50” w rankingu E-learning Awards – najlepszych europejskich projektów edukacyjnych wykorzystujących techniki ICT (technologie komunikacyjne i informatyczne).

Obecnie wśród zarejestrowanych użytkowników platformy znajdują się uczniowie szkół z niemal całej Polski oraz wielu nauczycieli zawodu. Zintegrowana z serwisem internetowym platforma zawiera materiały będące kompendium wiedzy z zakresu wszystkich przedmiotów zawodowych zarówno dla zawodu piekarza, cukiernika, jak i technika technologii żywności. Wśród prowadzonych kursów można znaleźć interaktywne testy opracowane na podstawie zestawów egzaminacyjnych publikowanych przez OKE i Izby Rzemieślnicze. Ponadto platforma może być pomocna przy zdobywaniu wiedzy teoretycznej z zakresu technologii ciastkarskiej i piekarskiej, wyposażenia technicznego zakładów produkcyjnych, towaroznawstwa, mikrobiologii żywności i wielu innych pokrewnych dziedzin.

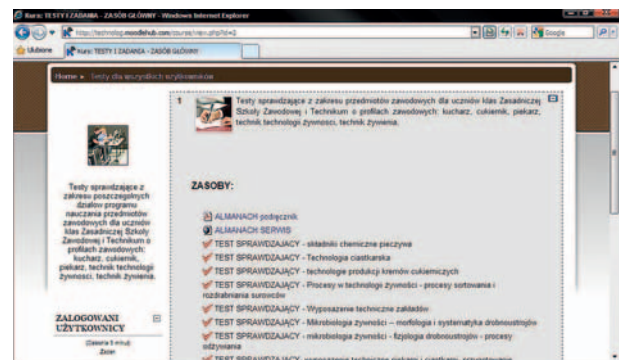
Wśród wielu pozytywów takiej formy przyswajania wiedzy zawodowej na szczególną uwagę zasługuje dowolność wyboru treści, czasu i miejsca nauki oraz uzyskanie natychmiastowej oceny poczynionych postępów i wskazanie tych zagadnień lub działów, które wymagają jeszcze przyswojenia.

■ Kursy, e-booki, quizy i fora

Rozwój nowoczesnych technologii i powszechny dostęp do internetu pociągają za sobą konieczność włączenia tych elementów do metod nauczania. Odnosi się to również do nauczania zawodu. Dzięki konstruowaniu różnorodnych atrakcyjnych narzędzi cyfrowych uczeń ma możliwość swobodnego dostępu do zgromadzonych zasobów wiedzy teoretycznej, prezentacji metod produkcji i narzędzi samodzielnego sprawdzenia wiedzy. Stałe poszerzanie pasm telekomunikacyjnych umożliwia nieprzewidziane

E-learning

Termin „e-learning” odnosi się do stosowania w nauczaniu technologii elektronicznej, w szczególności komputerów, cyfrowych nośników informacji oraz sieci internet. Zgodnie z definicją jest to nauczanie na odległość z wykorzystaniem technik komputerowych i internetu. Pozwala na ukończenie kursu, szkolenia, a nawet studiów bez konieczności fizycznej obecności w sali wykładowej.



do tej pory sposoby wykorzystania materiałów multimedialnych w treściach e-learningowych. Poniżej zaprezentowano omówienie wybranych przykładów narzędzi wykorzystywanych w wirtualnych kursach prowadzonych w technologii Moodle:

Zadanie – zadanie obejmuje wyznaczenie pracy do wykonania, daty jej ukończenia i maksymalnej oceny. Uczniowie mogą przesłać jeden plik, aby spełnić ustalone wymagania. Data przesłania pliku zostaje zapisana, a następnie, na pojedynczej stronie, można przeglądać każdy plik (wraz z informacją o tym, z jakim opóźnieniem lub przyspieszeniem został przesłany) oraz zapisać ocenę i komentarz. Pół godziny po wystawieniu oceny program automatycznie wyśle do niego zawiadomienie pocztą elektroniczną.

Wybór – składowa „Wybór” jest bardzo prosta: zadajesz pytanie i podajesz możliwe odpowiedzi, z których uczniowie mogą dokonać wyboru. Wyniki przedstawiane są na ekranie w postaci raportu. Można ją również wykorzystać do przeprowadzania szybkich ankiet lub głosowań wśród studentów.

Forum – moduł ten jest zdecydowanie najważniejszy, bo to właśnie w nim mają miejsce dyskusje. Przy →

→ dodawaniu nowego forum istnieje możliwość wyboru różnych jego typów, takich jak prosta dyskusja na jeden temat, forum ogólne dostępne dla wszystkich lub jeden wątek na użytkownika.

Dziennik – za pośrednictwem tego narzędzia uczniowie automatycznie otrzymują informację zwrotną, ocenę lub komentarz pocztą elektroniczną.

Zasoby – zasoby stanowią treść kursu. Zasobem może być dowolny wgrany plik lub wskazany przez prowadzącego adres URL. Można również tworzyć proste strony tekstowe poprzez wpisywanie tekstu bezpośrednio do formularza.

Quiz – moduł ten umożliwia tworzenie i zadawanie testów składających się z pytań wielokrotnego wyboru, pytań typu prawda/fałsz oraz pytań wymagających udzielenia krótkich odpowiedzi. Pytania te, uporządkowane według kategorii, przechowywane są w bazie danych i mogą być ponownie wykorzystywane w ramach danego kursu lub nawet przenoszone do innego kursu. Quizy mogą dopuszczać wielokrotne próby znalezienia rozwiązania. Każda próba jest automatycznie sprawdzana i prowadzący może zdecydować, czy przedstawić swój komentarz, czy też udostępnić poprawne odpowiedzi. Moduł „Quiz” posiada narzędzia umożliwiające wystawianie ocen.

Komunikacja – kluczowym czynnikiem powodzenia wirtualnych szkoleń jest utrzymanie kontak-

tu pomiędzy uczniem i nauczycielem oraz pomiędzy uczestnikami kursu. Można to osiągnąć dzięki zastosowaniu takich modułów, jak: forum, blogi, system wiadomości, czat czy kontakt za pośrednictwem poczty elektronicznej.

■ Szkoła ucząca, jak się uczyć

E-learning w naszym kraju ciągle jest zjawiskiem nowym i egzotycznym. Ta forma nauczania ma tylu oponentów co entuzjastów, jednak nie sposób nie dostrzec możliwości, jakie daje zarówno uczniom, jak i nauczycielom. Podstawowym zadaniem stawianym przez szkolnictwo XXI wieku jest już nie tylko uczenie, lecz przede wszystkim uczenie, jak się uczyć samodzielnie. Warto pamiętać, że „prawdziwym powodem słabych wyników w nauce jest to, że dzieci nie uczą się, jak się uczyć” (Gardner, Orstein, Thompson).

Więcej na temat projektu New Model School na stronie internetowej www.e-educator.za.pl. Prowadzący projekt liczą na rozwój tej inicjatywy i zapraszają do współpracy wszystkie osoby, którym bliska jest idea otwartego nauczania. ■

newmodel
School 

 LEARNING AWARDS
2009 TOP 50